


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 15 Введение в специальность**

по специальности 38.02.06 Финансы  
на базе основного общего образования

Калуга 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.15 Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик:

Данилова Л.Н. – доцент кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «05» июня 2025 г. №01

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  Л.Н. Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД. 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ..	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД. 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» .	11
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	12
3.2.1 Нормативно-правовые документы: .....	12
3.2.2. Основная литература: .....	12
3.2.3. Дополнительные источники:.....	13
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.15 Введение в специальность» .....	14

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД. 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПД.15 Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОПД.15 Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций (далее – ОК) по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

<b>Код (ЛР)</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР - 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

<b>Код (ЛР)</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОПД. 15 Введение в специальность» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>32</b>
учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	10
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «ОПД.15 Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности обучения на специальности "Финансы". Организация учебного процесса в филиале. Предмет, цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 1. Современная финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура финансовой системы. Понятие и сущность финансовой системы и ее структура. Этапы формирования финансовой системы. Роль и место финансовой системы в экономике, ее функции и элементы. Современное состояние финансовой системы России. Особенности построения финансовой систем в странах с развитой рыночной экономикой. Виды финансовых учреждений	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые организации. Назначение и сфера функционирования специализированных финансово-кредитных институтов. Нормативно-правовая база функционирования финансовой деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности»	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 2. Центральные банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации и деятельности центральных банков. Организационно-правовые и национальные особенности центральных банков. Сущность, функции и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Сотрудничество центральных банков на международном уровне	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Банк России. Правовые и экономические основы деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции Банка России: эмиссионная, денежно-кредитное регулирование, организация системы платежей и расчетов, банковское регулирование и надзор, валютное регулирование и валютный контроль, «банкир» Правительства	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение современной финансовой деятельности РФ	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 3. Коммерческие банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация деятельности коммерческого банка. Назначение, функции, принципы, формы собственности, структура коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17



	<b>Практическое занятие.</b> Анализ организации и деятельности коммерческих банков	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 4. Кредитные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система кредитования. Элементы системы кредитования, их характеристика. Кредитная политика и ее элементы. Виды кредитования. Кредитование физических и юридических лиц. Процент по кредиту. Обеспечение возвратности кредита. Оценка кредитоспособности	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение кредитных банковских продуктов	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 5. Депозитные и расчетные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация депозитных операций. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов банка. Депозиты физических лиц. Депозиты юридических лиц. Организация расчетных операций. Система безналичных расчетов, ее элементы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение депозитных банковских продуктов. Рассмотрение расчетных банковских операций	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Тема 6. Условия осуществления профессиональной финансовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки клиента. Характеристика типов клиентов банка. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна. Этика и правовая культура в профессиональной финансовой деятельности. Социальная среда профессиональной финансовой деятельности. Информационное обеспечение профессиональной финансовой деятельности. Использование финансовой науки в профессиональной банковской деятельности. Требования к финансовым работникам. Развитие карьеры и перспективы. Преимущества и недостатки работы	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17
<b>Индивидуальный проект</b>	1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Специфика работы финансиста в различных отраслях 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Роль финансиста в малом и среднем бизнесе: особенности работы при ограниченных ресурсах 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Ключевые функции финансиста в современной коммерческой организации 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Социальный фонд РФ. 15. Роль финансового аналитика в принятии управленческих решений 16. Финансы организаций различных форм собственности 17. Этика и профессиональные стандарты в финансовой деятельности 18. Банковская система России 19. Функции и операции Центрального Банка России 20. Роль Министерства финансов и Центрального банка в регулировании финансовой системы страны		ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 14, ЛР 17

	21. Коммерческие банки и их функции 22. Операции коммерческих банков 23. Структура и функции рынка ценных бумаг 24. Роль ценных бумаг в современной экономике 25. Эволюция денег: от бартера к цифровым валютам 26. Специализированные небанковские кредитно - финансовые институты 27. Микрофинансовые организации 28. Платежная система РФ 29. Финансовая служба компании: структура, цели и место в организационной иерархии 30. Организация международных финансово-кредитных отношений 31. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. 32. Страхование как институт финансовой защиты: виды и значение в экономике		
Курсовая работа (если предусмотрено)			
Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД. 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оснащение:

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 44 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О национальной платежной системе» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
4. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об акционерных обществах» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
5. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об организованных торгах» ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
7. «Положение о платежной системе Банка России» (утв. Банком России 29.06.2012 №384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
8. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П) (ред. от 06.11.2015) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции).

#### 3.2.2. Основная литература:

1. Финансы и кредит.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10910-6. — URL: <https://book.ru/book/947199>
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 381 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. 2-е изд. перераб. и доп.— М. : Юрайт, 2020. — 397 с. — *Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— М. : КноРус, 2021. — 255 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2023. ISBN 978-5-534-14879-4
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
4. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной [и др.].— М.: КноРус, 2021. — 424 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>

### 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.15 Введение в специальность»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязи общения и деятельности;</li> <li>-целей, функций, видов и уровней общения;</li> <li>-ролей и ролевых ожиданий в общении;</li> <li>-видов социальных взаимодействий;</li> <li>-механизмов взаимопонимания в общении;</li> <li>-техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>-этических принципов общения;</li> <li>-источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный/письменный опрос;</li> <li>- выполнение практико-ориентированных заданий;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачёт</p>

Преподаватель:



Л.Н. Данилова